**Zał. 8 do Reg. 1**

**Sposób wystawiania ocen podczas trwania i zaliczania**

**pilotażowych praktyk zawodowych (PPZ)**

1. **Zaliczenie praktyki** – (weryfikacja efektów kształcenia)

**E1** — łączna ocenazaminimum 3 pytania (mini zadania zawodowe) - podczas zaliczenia praktyki przed komisją (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z tabeli zawartej w protokóle zaliczenia praktyki).

**E2** — ocena za sprawozdanie z praktyki (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z Tab.E2)

1. **Uczelniany opiekun praktyki zawodowej**

**F1** — ocena przebiegu praktyki zawodowej (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z Tab. F)

1. **Zakładowy opiekun praktyki zawodowej**

**G1** — ocena przebiegu praktyki zawodowej (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z Tab. G)

1. **Zbiorcze zaliczenie praktyki zawodowej**

 **I1** — zbiorcza ocena za praktykę (końcowa)

Ocenę tę oblicza się następującym wzorem: **I1= W1**x**E1 + W2**x**E2 + W3F1 + W4**x**G1**

|  |  |
| --- | --- |
| **W1** | **0,4** |
| **W2** | **0,1** |
| **W3** | **0,2** |
| **W4** | **0,3** |

 gdzie:

* **W1** - waga do oceny z zaliczenia praktyki — **E1**
* **W2** - waga do oceny za sprawozdanie z praktyki — **E2**
* **W3** – waga do oceny danej przez uczelnianego opiekuna praktyki — **F1**
* **W4** – waga do oceny danej przez zakładowego opiekuna praktyki — **G1**
1. **Skala ocen:** 2; 3; 3,5; 4; 4,5; 5

**Tabela F. Ocena wystawiona przez uczelnianego opiekuna praktyki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa ocenianego waloru odbywania praktyki**  | **Ocena cząstkowa** |
| **1** | Student obserwuje, analizuje i ocenia działania edukacyjno-wychowawcze i zdarzenia krytyczne i proponuje różne sposoby ich rozwiązania.\*\*  |  |
| **2** | Student przygotowuje i samodzielnie prowadzi zajęcia dydaktyczne w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, wychowawcze, języka angielskiego oraz zajęcia pozalekcyjne.\*  |  |
| **3** | Student stosuje różnorodne metody i formy pracy z uczniem zdolnym i słabym oraz stwarzającym problemy wychowawcze; zdobywa umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach trudnych i zmieniających się.\*  |  |
| **4** | Student poszukuje własnych koncepcji prowadzenia zajęć/ lekcji, dostosowuje strukturę zajęć/ lekcji do zamierzonych celów, wykorzystuje metodę projektu, indywidualizuje nauczanie: praca z uczniem zdolnym i słabym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wychowankiem usamodzielniającym się.\*\* |  |
| **5** | Student bierze udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym wycieczki, uroczystości szkolnej lub klasowej, imprezy środowiskowej, spotkań z rodzicami lub innymi opiekunami dziecka.\*\* |  |
| **6** | Eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne, np. Budząca się Szkoła, Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju (uwzględniając specyfikę środowiska wychowawczego i sytuacji dydaktycznych).\*\* |  |
| **7** | Współpraca praktykanta z uczelnianym opiekunem praktyki. |  |
| **8** | Wypracowanie tematu i okoliczności wykonywania aplikacyjnej pracy dyplomowej (ocena: 5 gdy praca jest w pełni określona; w innym przypadku ocena nie jest uwzględniana w ocenie zbiorczej) |  |
|  | **Ocena zbiorcza** (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych) | **F1=………** |

*\*) Efekty kształcenia oceniane przez uczelnianego opiekuna PPZ - kierunku studiów pedagogika, specjalność: wczesna edukacja z językiem angielskim*

**Tabela G. Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa ocenianego waloru odbywania praktyki** | **Ocena cząstkowa** |
| **1** | Student obserwuje, analizuje i ocenia działania edukacyjno-wychowawcze i zdarzenia krytyczne i proponuje różne sposoby ich rozwiązania.\* |  |
| **2** | Student opracowuje poszczególne fragmenty zajęć wychowawczych i ogniw lekcji, w tym języka angielskiego (formułuje cele zajęć/lekcji, dobiera odpowiednie metody nauczania i formy pracy) oraz planuje racjonalne wykorzystanie czasu lekcji i animowanie aktywności grupy.\* |  |
| **3** | Student przygotowuje i samodzielnie prowadzi zajęcia dydaktyczne w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, wychowawcze, języka angielskiego oraz zajęcia pozalekcyjne.\* |  |
| **4** | Student poszukuje własnych koncepcji prowadzenia zajęć/ lekcji, dostosowuje strukturę zajęć/ lekcji do zamierzonych celów, wykorzystuje metodę projektu, indywidualizuje nauczanie: praca z uczniem zdolnym i słabym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wychowankiem usamodzielniającym się.\*\* |  |
| **5** | Student rozpoznaje trudności fonetyczne, leksykalne i gramatyczne w nauczaniu języka angielskiego; dobiera strategie ich prezentowania, objaśniania, ćwiczenia i utrwalania. |  |
| **6** | Student bierze udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym wycieczki, uroczystości szkolnej lub klasowej, imprezy środowiskowej, spotkań z rodzicami lub innymi opiekunami dziecka.\* |  |
| **7** | Eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne, np. Budząca się Szkoła, Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju (uwzględniając specyfikę środowiska wychowawczego i sytuacji dydaktycznych).\*\* |  |
| **8** | Student rozwija umiejętności dokonywania autoanalizy: uwzględnia zalety i wady przeprowadzonych zajęć, dokonuje samooceny, autorefleksji. |  |
|  | **Ocena zbiorcza** (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych) | **G1=………** |

*\*) Efekty kształcenia oceniane przez zakładowego opiekuna PPZ - kierunku studiów pedagogika, specjalność: wczesna edukacja z językiem angielskim*

**Tabela E2. Ocena sprawozdania z praktyki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa ocenianego waloru odbywania praktyki**  | **Ocena cząstkowa** |
| **1** | Merytoryczna zawartość dziennika praktyki |  |
| **2** | Opis i analiza wykonanych prac - zamieszczone w sprawozdaniu |  |
| **3** | Samoocena osiągniętych kompetencji w odniesieniu do zakładanych efektów kształcenia - zamieszczona w sprawozdaniu |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Ocena zbiorcza** (średnia arytmetyczna ocen cząstkowych) | **E2=………** |